



**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра педагогики и проблем развития образования

Международная научно-практическая конференция

**«ДИВЕРСИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА»,**

ПОСВЯЩЕННАЯ 100-ЛЕТИЮ БГУ

Программа

Минск
19 ноября 2021

Формат проведения конференции: дистанционный

Программное обеспечение для дистанционного участия: *Skype for Business*

Регламент работы конференции

10⁰⁰ – 10¹⁰ – открытие конференции

10¹⁰ – 12⁴⁰ – работа секций конференции в соответствии с программой заседаний

12⁴⁰ – 13⁰⁰ – подведение итогов конференции

Секционные доклады – до 10 минут

ПРОГРАММА ЗАСЕДАНИЙ СЕКЦИЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Дата и время	Номер секции	Название секции	Ссылка для работы в Skype
19.11.2021 10 ⁰⁰ – 13 ⁰⁰	1	<p>«ИСТОРИКО-СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОТЕЧЕСТВЕННОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»</p> <p>Модераторы: Ершова Ольга Игоревна, кандидат исторических наук, доцент; Чечет Виктор Викторович, кандидат педагогических наук, доцент</p>	https://meet.bsu.by/palchyk/PFD4Z4CR
	2	<p>«СОВРЕМЕННОЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПОДХОДЫ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ, АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ РАЗРАБОТКИ И ВНЕДРЕНИЯ»</p> <p>Модераторы: Пальчик Геннадий Владимирович, доктор педагогических наук, профессор; Якубель Геннадий Иванович, кандидат педагогических наук, доцент</p>	https://meet.bsu.by/palchyk/32L196MQ

	3	<p>«ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ»</p> <p>Модераторы: Сидорова Марина Владимировна, кандидат психологических наук, доцент; Фоменко Анжела Александровна, кандидат педагогических наук, доцент</p>	<p>https://meet.bsu.by/palchyk/8Y3NKW2F</p>
	4	<p>«СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»</p> <p>Модераторы: Стуканов Виталий Григорьевич, доктор педагогических наук, профессор; Егорова Ольга Иосифовна, старший преподаватель</p>	<p>https://meet.bsu.by/palchyk/WN1YWHV6</p>

Секция 1

«ИСТОРИКО-СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОТЕЧЕСТВЕННОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

1. Социальная педагогика в Беларуси: исторический экскурс

Андрущенко Наталья Юрьевна, доцент кафедры социально-педагогической работы учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», кандидат педагогических наук, доцент

2. Потенциал историко-педагогического знания в контексте современной педагогической науки

Болбас Галина Владимировна, докторант учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент

3. Детский дом как типовое учреждение социального воспитания Витебщины в первые годы советской власти

Бусел-Кучинская Екатерина Николаевна, доцент кафедры социально-педагогической работы учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», кандидат педагогических наук, доцент

4. Становление советской системы педагогического образования в Беларуси (1917-1924 гг.)

Ершова Ольга Игоревна, доцент кафедры педагогики и проблем развития образования Белорусского государственного университета, кандидат исторических наук, доцент

5. Станаўленне пазашкольнай адукацыі на Беларусі

Каралькова Ларыса Віктараўна, старэйшы выкладчык кафедры сацыяльна-педагагічнай работы установы адукацыі «Віцебскі дзяржаўны ўніверсітэт імя П.М. Машэрава»

6. Выхаваўчы патэнцыял беларускіх народных міфаў, паданняў, павер'яў: гісторыя і сучаснасць

Міхайлава Алена Леанідаўна, загадчык кафедры сацыяльна-педагагічнай работы установы адукацыі «Віцебскі дзяржаўны ўніверсітэт імя П.М. Машэрава», кандыдат педагагічных навук, дацэнт

7. Педагогіка міжкультурных стасункаў: лінгвакультуралагічныя асаблівасці фразеалагізмаў

Міхайлаў Сяргей Іванавіч, старэйшы выкладчык кафедры сацыяльна-педагагічнай работы установы адукацыі «Віцебскі дзяржаўны ўніверсітэт імя П.М. Машэрава»

8. Учительские семинарии Беларуси в воспоминаниях их выпускников

Новик Наталия Евгеньевна, заведующий отделом истории Беларуси конца XVIII – начала XX веков государственного научного учреждения «Институт истории Национальной академии наук Беларуси», кандидат исторических наук, доцент

9. Историко-филологические институты в системе подготовки учителей для средних учебных заведений Беларуси во второй половине XIX – начале XX в.

Острога Валентина Михайловна, доцент кафедры истории Беларуси и политологии учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет», кандидат исторических наук, доцент

10. Реформирование системы частного образования в КНР: тенденции и риски

Пироженко Лидия Владимировна, эксперт Мультикультурного исследовательского центра Университета Хучжоу (КНР), доктор педагогических наук, профессор

11. Из истории подготовки учителей трудового обучения в Оршанском педагогическом училище

Рябцева Лариса Владимировна, заведующий отделением Оршанского колледжа учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», магистр педагогических наук

12. Становление художественного образования и эстетического воспитания в Беларуси на рубеже XIX – XX вв.

Смолик Александр Иванович, заведующий кафедрой культурологии учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», доктор культурологии, профессор

Соколовская Маргарита Михайловна, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Белорусская государственная академия музыки», кандидат культурологии, доцент

13. Особенности развития женского педагогического образования в Беларуси в начале XX в.

Ступакевич Марина Александровна, доцент кафедры истории Беларуси, археологии и специальных исторических дисциплин учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», кандидат исторических наук

Секция 2

**«СОВРЕМЕННОЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
ПОДХОДЫ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ, АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ
РАЗРАБОТКИ И ВНЕДРЕНИЯ»**

1. Роль психолого-педагогических дисциплин в подготовке будущего специалиста: анализ обратной связи.

Афанасьева Татьяна Сергеевна, доцент кафедры педагогики и проблем развития образования Белорусского государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент.

Мархонов Данила Сергеевич, преподаватель кафедры логистики и ценовой политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

2. Особенности становления теории управления образованием в отечественной педагогике

Бурдельная Юлия Анатольевна, проректор по учебной работе – начальник учебного управления частного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский юридический университет» (г. Омск, Российская Федерация), кандидат педагогических наук

3. Использование компаративных искусствоведческих подходов в преподавании общей и профессиональной педагогики

Грачёва Ольга Олеговна, доцент кафедры психологии и педагогики учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат искусствоведения, доцент

4. О содержании подготовки в университете будущего учителя математики к работе с одаренными детьми

Гринько Елена Петровна, заведующий кафедрой методики преподавания физико-математических дисциплин учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», кандидат педагогических наук, доцент

5. Научно-методическое обоснование формирования функциональной грамотности у учащихся I ступени общего среднего образования

Гулецкая Елена Алексеевна, заведующий лабораторией начального образования научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь, кандидат педагогических наук, доцент

6. Green Office как модель реализации идей и принципов устойчивого развития в университете

Данильчик Дарья Сергеевна, преподаватель-стажер кафедры химии учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Сологуб Наталья Станиславовна, старший преподаватель кафедры географии и методики преподавания географии учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

7. Управление качеством подготовки будущих педагогов физической культуры в условиях социокультурных трансформаций

Жабакон Владислав Ермекбаевич, заведующий кафедрой теории и методики физической культуры и спорта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (г. Челябинск, Российская Федерация), кандидат педагогических наук, доцент

8. Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса в условиях организации здравоохранения Республики Беларусь

Зык Александр Николаевич, заместитель декана факультета повышения квалификации педагогических работников государственного учреждения образования «Минский городской институт развития образования»

9. Трансформация педагогического образования в условиях информационного общества: проблемы и перспективы

Кабурнеева Алла Павловна, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Института дополнительного образования учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины», кандидат экономических наук

10. Моделирование академической успеваемости студентов 1 курса в компетентностно-ориентированном образовательном процессе технического университета

Канашиевич Татьяна Николаевна, доцент кафедры «Профессиональное обучение и педагогика» Белорусского национального технического университета, кандидат педагогических наук, доцент

Шумская Мария Олеговна, специалист отдела мониторинга качества образования Института интегрированных форм обучения и мониторинга образования Белорусского национального технического университета

11. Оценка студентами дистанционного обучения в Белорусском государственном университете в условиях Covid-19

Каспарова Елена Николаевна, старший преподаватель кафедры педагогики и проблем развития образования Белорусского государственного университета

Василевич Татьяна Николаевна, начальник планово-экономического отдела учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат экономических наук

12. Изменение роли педагогического образования при построении «Университета будущего»

Клишевич Наталья Сергеевна, начальник научного центра государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

Куралович Наталья Степановна, методист научного центра государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы», магистр психологии

13. Инновационная лаборатория дошкольного образования в системе формирования профессиональных компетенций учащихся

Кожецкая Лилия Владимировна, преподаватель Пинского колледжа учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», магистр педагогических наук

14. Эволюция институциональных моделей университета в контексте анализа истории высшего образования

Лозицкий Вячеслав Леонтьевич, заведующий кафедрой межкультурных коммуникаций учреждения образования «Полесский государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент

15. Анализ проблем формирования и оценки информационно-деловой культуры будущего руководителя образовательной организации

Мартюкова Анастасия Станиславовна, государственное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 1353» (г. Москва, Российская Федерация)

16. Трудоустройство как фактор эффективной модели подготовки педагогических кадров (на примере КБГУ)

Михайленко Ольга Ивановна, директор института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х.М. Бербекова» (г. Нальчик, Российская Федерация), кандидат психологических наук, доктор акмеологии, доцент

Догучаева Танзиля Ахматовна, старший преподаватель, заместитель директора института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х.М. Бербекова» (г. Нальчик, Российская Федерация)

Кулимова Рима Хусеновна, заместитель директора института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х.М. Бербекова» (г. Нальчик, Российская Федерация), кандидат педагогических наук, доцент

17. Критерии и уровни нравственно-эстетической воспитанности детей старшего дошкольного возраста

Михасёва Елена Александровна, государственное учреждение образования «Ясли-сад № 94 г. Могилева»

18. Подготовка педагогических кадров на второй ступени высшего образования по специальности «Научно-педагогическая деятельность»

Пальчик Геннадий Владимирович, заведующий кафедрой педагогики и проблем развития образования Белорусского государственного университета, доктор педагогических наук, профессор

Якубель Геннадий Иванович, доцент кафедры педагогики и проблем развития образования Белорусского государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент

19. Методы и инструменты аутентичного оценивания в системе дополнительного педагогического образования

Реут Вероника Геннадьевна, начальник отдела социологии образования и повышения квалификации государственное учреждение образования «Академия последипломного образования», кандидат социологических наук, доцент

20. Постмодернистское образование: проблема гипермножественности культуры и автономности субъекта

Севастов Кирилл Валерьевич, аспирант кафедры философии и методологии университетского образования государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы», магистр искусствоведения

21. Основные идеи стратегии гармонического образования человека нового тысячелетия

Скаковский Виктор Доминикович, заведующий кафедрой управления и экономики образования государственного учреждения образования «Минский городской институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент

22. Формирование системы научного руководства бакалаврами в университетах КНР

Сюй Менглин, преподаватель кафедры английского языка Института иностранных языков Университета Хучжоу (Китайская Народная Республика), кандидат филологических наук

Секция 3

**«ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ
И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ
БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ»**

1. Психотравма и компьютерная зависимость в условиях цифровизации социальной и образовательной сферы

Барышева Татьяна Дмитриевна, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» (Российская Федерация)

Синкевич Ирина Алексеевна, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» (Российская Федерация), кандидат педагогических наук, доцент

2. Этические идеалы юношества: гендерный аспект

Будишко Наталья Леонидовна, преподаватель Лидского колледжа учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

Буель Ангелина Юрьевна, учащаяся Лидского колледжа учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

3. Функциональная грамотность в сфере здорового образа жизни как условие полноценного функционирования в постиндустриальном обществе

Валькович Ольга Федоровна, научный сотрудник научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь

4. Проблема национально-культурной идентичности преподавателей иностранных языков университетах КНР

Ван Синсинь, преподаватель института иностранного языка Университета Хучжоу (Китайская Народная Республика), кандидат филологических наук

5. Экологическая компетентность будущего преподавателя: опыт внедрения экологического подхода в высшей школе

Залеская Юлия Ивановна, старший преподаватель кафедры педагогики и проблем развития образования Белорусского государственного университета

6. Формирование профессионально-ценностных ориентаций студентов в условиях информационно-образовательной среды университета

Звоник Ирина Ярославовна, старший преподаватель кафедры педагогики и проблем развития образования Белорусского государственного университета

Меленец Юрий Витальевич, доцент кафедры теории вероятностей и математической статистики Белорусского государственного университета, кандидат физико-математических наук, доцент

7. Подготовка студентов к научной конференции как первый опыт исследовательской деятельности

Илюшина Наталия Николаевна, доцент департамента педагогики Института педагогики и психологии образования государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский городской педагогический университет» (Российская Федерация), кандидат педагогических наук, доцент

8. Формирование экологической компетенции учащихся в системе актуальных задач современной школы

Кишко Анастасия Андреевна, аспирант учреждения образования «Мозырский государственный педагогический университета имени И.П. Шамякина»

9. Вопросы компетенции и профессионального развития педагога в высшем учебном заведении

Комкова Наталья Александровна, старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта Белорусского государственного университета

10. Исследование смысложизненных ориентаций студентов-сирот

Лапицкая Юлия Сергеевна, старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной работы учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова», магистр психологических наук

11. Исследовательская деятельность учащихся как объект подготовки педагогов

Пальчик Геннадий Владимирович, заведующий кафедрой педагогики и проблем развития образования Белорусского государственного университета, доктор педагогических наук, профессор

Пивоварчик Артем Максимович, преподаватель физики Лицея Белорусского государственного университета

12. Особенности воспитательной работы с иностранными студентами в системе высшего образования

Парамонова Анна Сергеевна, магистрант Белорусского государственного университета

13. Формирование психологических компетенций будущих специалистов посредством использования метафорических ассоциативных карт

Ракутова Ирина Владимировна, преподаватель Социально-гуманитарного колледжа учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова»

14. Профессиональная компетентность преподавателя

Рифицкая Ирина Ивановна, доцент кафедры экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат психологических наук, доцент

15. Эмпатия как компонент коммуникативной компетентности студентов – будущих специалистов социальной сферы

Савицкая Татьяна Витальевна, заместитель декана факультета социальной педагогики и психологии учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», кандидат педагогических наук, доцент

Шабанова Наталья Эдуардовна, специалист факультета социальной педагогики и психологии учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», магистр педагогических наук

16. Компетенции межличностных отношений как показатель конкурентоспособности будущих специалистов

Сидорова Марина Владимировна, доцент кафедры педагогики и проблем развития образования Белорусского государственного университета, кандидат психологических наук, доцент

17. Модель формирования познавательного интереса у студентов при изучении педагогических дисциплин

Синькевич Вера Николаевна, инженер отдела мониторинга качества образования Института интегрированных форм обучения и мониторинга образования Белорусского национального технического университета

Канашевич Татьяна Николаевна, доцент кафедры «Профессиональное обучение и педагогика» Белорусского национального технического университета, кандидат педагогических наук, доцент

18. Предупреждение «выгорания» у тренера в волейболе

Царун Виталий Валентинович, преподаватель кафедры физического воспитания и спорта учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины», магистр педагогических наук

19. Современный облик будущих специалистов с точки зрения педагогической культуры, ценностных ориентаций и психолого-педагогических компетенций

Швайликова Наталья Владимировна, преподаватель кафедры физического воспитания и спорта учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

Сердюкова Елена Николаевна, преподаватель кафедры физического воспитания и спорта учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

20. Подготовка будущих педагогов к эффективному использованию потенциала инновационной образовательной среды: ключевые факторы

Шевлякова-Борзенко Ирина Леонидовна, эксперт Мультикультурного исследовательского центра Университета Хучжоу (Китайская Народная Республика), кандидат филологических наук, доцент

21. Мотивационная сфера как компонент профессионально-психологической адаптации будущего педагога

Ятусевич Светлана Георгиевна, преподаватель Пинского колледжа учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», магистр педагогических наук

Секция 4

**«СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ
КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**

1. Педагогическая инноватика и конкурсы профессионального мастерства

Гончарова Евгения Петровна, доцент кафедры «Профессиональное обучение и педагогика» Белорусского национального технического университета, кандидат педагогических наук, доцент

Кротикова-Приймакова Юлия Сергеевна, магистрант Белорусского национального технического университета

2. Интерактивные методики как средство повышения эффективности образовательного процесса

Егорова Ольга Иосифовна, старший преподаватель кафедры педагогики и проблем развития образования Белорусского государственного университета

3. Использование электронного образовательного ресурса LearningApps на уроках немецкого языка

Ефремова Светлана Михайловна, преподаватель немецкого языка высшей категории учреждения образования «Речицкий государственный педагогический колледж»

4. Арт-технологии как средство повышения эффективности практико-ориентированной подготовки будущих педагогов

Жабаква Татьяна Викторовна, доцент кафедры педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (г. Челябинск, Российская Федерация), кандидат педагогических наук, доцент

5. Метод ассоциативного поиска в музыкальной педагогике

Колбышева Светлана Ивановна, ведущий научный сотрудник лаборатории гуманитарного образования научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь, кандидат педагогических наук, доцент

Сюй Байсянь, аспирант учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

6. Индивидуальный образовательный маршрут как технология проектирования персонифицированной образовательной среды

Корон Вадим Олегович, преподаватель частного профессионального образовательного учреждения г. Омска «Омский юридический колледж» (Российская Федерация)

7. Мультимедийные технологии как средство повышения эффективности образовательного процесса в условиях высшей школы

Малашук Ирина Николаевна, доцент кафедры психологии и коррекционного развития учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова», кандидат филологических наук, доцент

8. Деловая игра как средство формирования коммуникативных умений будущих учителей

Мануйленко Людмила Николаевна, преподаватель психологии Оршанского колледжа учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», магистр педагогических наук

9. Использование интерактивного обучения в процессе преподавания педагогических дисциплин

Можар Елена Николаевна, доцент кафедры педагогики и проблем развития образования Белорусского государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент

10. Проектная деятельность при изучении биологии в средней школе

Петрикевич Светлана Анатольевна, учитель биологии государственного учреждения образования «Гатовская средняя школа», магистр педагогических наук

11. Формирование навыков критического и системного мышления в начальной школе

Погодина Ольга Александровна, государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет» (г. Коломна, Российская Федерация), кандидат философских наук, доцент

Васильева Ольга Борисовна, государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный

социально-гуманитарный университет» (г. Коломна, Российская Федерация), кандидат политических наук, доцент

12. Современные методы обучения как способ повышения качества образования

Пономарёва Мария Авинировна, заведующий кафедрой кадровой политики и психологии управления Академии управления при Президенте Республики Беларусь, кандидат психологических наук, доцент

13. Детский рисунок как знаково-символическая конвенциональная система

Редько Михаил Петрович, старший преподаватель кафедры педагогики и проблем развития образования Белорусского государственного университета

14. Формирование учебного поведения у детей младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра в условиях инклюзивного образования средствами визуальной поддержки

Саенко Татьяна Андреевна, преподаватель кафедры педагогики и методик обучения Хортицкой национальной академии (г. Запорожье, Украина)

15. Управление созданием образовательных продуктов по технологии Education Scrum на уроках английского языка

Салауи Ольга Антоновна, директор частного учреждения образования «Средняя школа «СкрамСкул» (г. Минск, Республика Беларусь)

16. Кейс-метод в электронной образовательной среде дистанционного обучения

Семашко Оксана Владимировна, старший преподаватель кафедры педагогики и менеджмента образования государственного учреждения образования «Академия последипломного образования» (г. Минск, Республика Беларусь)

17. Проблемное обучение как дидактическая основа STEAM-образования

Сологуб Наталья Станиславовна, старший преподаватель кафедры географии и методики преподавания географии учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

18. Новые технологии в области педагогики как средство повышения эффективности образования

Сердюкова Елена Николаевна, преподаватель кафедры физического воспитания и спорта учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

Швайликова Наталья Владимировна, преподаватель кафедры физического воспитания и спорта учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

19. Воспитание физических способностей младших школьников средствами гимнастики на уроках физической культуры в школе

Сумин Даниил Владимирович, преподаватель федерального государственного бюджетного учреждения профессиональной образовательной организации «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва г. Бронницы Московской области» (Российская Федерация)

20. Востребованность эвристических технологий в курсе общей физики в информационно-образовательной среде технического вуза

Ташлыкова-Бушкевич Ия Игоревна, доцент кафедры физики учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», кандидат физико-математических наук, доцент

Хальченя Д.О., Семак Е.А., Борботько Ф.Т., Пуха В.Ю., Артемов Е.А., Буряк В.А. Столяр И.А., Ничипорчик П.А., учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»

21. Применение методов активного обучения на занятиях по учебной дисциплине «Основы природоведения» для формирования экологической культуры учащихся

Топчилко Екатерина Викторовна, преподаватель Волковысского колледжа учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

22. Влияние цифровой трансформации сферы образования на формирование профессиональной компетенции будущих специалистов международного профиля (специальность «Международное право»)

Федосова Эдита Валерьевна, старший преподаватель кафедры английского языка гуманитарных специальностей Белорусского государственного университета

23. Учебные дебаты как средство повышения эффективности обучения в высшей школе

Чечет Виктор Викторович, доцент кафедры педагогики и проблем развития образования Белорусского государственного университет, кандидат педагогических наук, доцент

Грамак Вероника Петровна, магистрант Белорусского государственного университета